LA EXPERIENCIA DE LA INTERNACIONALIZACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Natalia Urbina¹

La exposición consiste en un sucinto recorrido y análisis de los principales ejes que intervienen en la llamada internacionalización universitaria y de cómo se ha manifestado en los últimos diez años en nuestra facultad desde la experiencia en el área de Cooperación Internacional.

La transversalidad de las temáticas que entran en juego a la hora de pensar la internacionalización desde la institución impone no concebir a estos espacios como reductos exclusivos, sino parte esencial del desarrollo institucional.

A efectos de realizar un diagnóstico certero es importante relevar el número de personas que se vieron beneficiadas con los programas existentes en el período de referencia.

Así también, se realiza un análisis valorativo positivo respecto de cómo las experiencias personales, tanto de estudiantes que realizan su movilidad en nuestra Facultad como en quienes desde aquí han tenido la chance de ir a estudiar en el exterior por un semestre o por un año, y cómo ello ha repercutido en el desarrollo ulterior de dichas personas.

El escaso número de estudiantes provenientes de facultades de derecho extranjeras, no obsta visualizar que en han enriquecido el debate en las clases al interior de nuestras aulas, imponiendo también un desafío para el o la docente a cargo, en pos de lograr el máximo aprovechamiento de la experiencia.

El inevitable impacto que las movilidades generan son extensivas a los casos de estancias cortas de docentes o las que se realizan con el objeto de

¹ Personal de Planta de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Desde el año 2005, trabaja en temáticas ligadas a la internacionalización desde la Secretaría de Extensión y desde el año 2007 en la Dirección de Cooperación Internacional. Abogada UNLP. Maestranda en Derechos Humanos UNLP. Integrante del Instituto de Derechos Humanos UNLP. Correo: urbinanatalia@yahoo.com.ar

profundizar investigaciones iniciadas en el seno de nuestra Facultad, y las cuales pueden darse ya sea en el marco de proyecto acreditados ante UNLP, en redes interuniversitarias, o bien para finalizar tesis a nivel de postgrado.

También resulta de vital importancia el aporte que puedan otorgar quienes forman parte del cuerpo docente, y han participado o conocen la experiencia, para replicar e incentivar mayor participación de pares y estudiantes.

Asimismo, presentan diferentes problemas los casos de reválidas y convalidaciones de títulos obtenidos en universidades extranjeras, la cual genera ciertas situaciones de disparidad en el abordaje de los mismos y que se ha agudizado por el incremento que han observado estos casos en los últimos años.

Otro ítem relevante, lo constituye la necesidad de fluidez en el diálogo interinstitucional en el plano interno, (otras unidades académicas, U.N.L.P, Ministerio de Educación, Ministerio de Ciencia y Tecnología e Innovación Productiva y otros actores ligados a la internacionalización en diferentes niveles estatales.)

Finalmente, deviene crucial para el fortalecimiento de estos espacios, la convicción institucional en pos de avanzar en el mayor aprovechamiento posible de los canales ya abiertos, así como pensar en un crecimiento organizado, estableciendo prioridades concretas, ya sea de temáticas sobre las que es necesario contar con partenaires experimentados o pensando en estrategias continuadas de colaboración regional.