

**JUEVES 20 - Aula A**

**10:00 HORAS**

**11:00 HORAS**

**12:00 HORAS**

**12:30 HORAS**

Bisso, Carlos  
Mesel, Felipe  
Rodríguez Fernandez, Andrea Carolina-Saravia Caballero, Jackeline

Sandler, Héctor Raúl

**14:00 HORAS**

Gutierrez Mariano  
Scarfó Francisco - Godoy Andrea  
Castro, Juan - Vázquez, Margarita

**15:00 HORAS**

Labombarda, Martín  
Martinez, Jorge Pablo  
Leturia, Mauro Fernando

Valente, Luis Alberto

**16:00 HORAS**

Reca, Pablo  
Grajales, Amos  
Caparra, Graciela

**17:00 HORAS**

Tinant, Luis Eduardo  
Scatolini, Julio César  
De Ortuzar, María Graciela

**18:00 HORAS**

Cenicacelaya, María de las Nieves

Palacios, Leonardo  
Saenz, Jimena

**19:00 HORAS**

Seda, Juan  
Cappelletti, Graciela

**Acreditación**

**Apertura**

Vicente Santos Atela. Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.  
Decanos Invitados de otras Facultades de Derecho  
Raúl Aníbal Perdomo. Presidente de la Universidad Nacional de La Plata.

**Break**

**EJE "Las Ciencias Sociales en la Enseñanza del Derecho"**

CIENCIAS SOCIALES Y ENSEÑANZA DEL DERECHO  
EL DERECHO Y LAS CIENCIAS SOCIALES: UNA RELACIÓN DILEMÁTICA  
IMPORTANCIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO. ESTUDIO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN EL PROGRAMA ALIANZA CONSUMA CARIBE- SANTA MARTA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y NUESTROS PROBLEMAS SOCIALES

**EJE "La Educación en Contexto de Encierro"**

EDUCACIÓN EN CARCELES  
¿POR QUÉ ES NECESARIA LA INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN EN CÁRCELES?  
EL DERECHO A LA EDUCACION EN EL MARCO DEL PROYECTO DE INVESTIGACION DE EDUCACION EN CONTEXTO DE ENCIERRO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

**EJE "Enseñanza del Derecho Privado"**

"LA ENSEÑANZA Y EL ESTUDIO DE UNA MATERIA CODIFICADA, CON ESPECIAL APLICACIÓN A LA PARTE GENERAL DEL DERECHO CIVIL  
LAS GRIETAS EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO DE LAS OBLIGACIONES (LA POSIBILIDAD DE SU TRANSFORMACIÓN)  
PROBLEMÁTICAS EN LA ENSEÑANZA DE LOS DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL EN EL ÁMBITO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.  
EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y LA ENSEÑANZA PRIMARIA DE LAS INSTITUCIONES DEL DERECHO PRIVADO.

**EJE "Perspectivas en la Enseñanza del Derecho"**

APUNTES Y REFLEXIONES SOBRE LA ENSEÑANZA DEL DERECHO  
LA ENSEÑANZA DEL DERECHO COMO CUESTION PROBLEMÁTICA  
ENSEÑANZA DEL IDIOMA ITALIANO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES

**EJE "Enseñanza de la Filosofía del Derecho"**

LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACIÓN DE LA FILOSOFÍA DEL DERECHO  
EL IR Y EL DEVENIR DE LA GNOSIS EN LOS GRUPOS QUE TRANSITAN DOCENTES- ALUMNOS  
LA FORMACIÓN FILOSÓFICA COMO REQUISITO ESENCIAL PARA EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD ARGUMENTATIVA E INTERPRETATIVA DEL FUTURO PROFESIONAL EGRESADO DE LA FCJS, UNLP

**EJE "Enseñanza del Derecho Constitucional"**

DERECHO CONSTITUCIONAL COMO "DISTRIBUIDOR" EN EL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS: UN COROLARIO DE LA "CONSTITUCIONALIZACIÓN" DEL ORDENAMIENTO JURÍDICO.  
DERECHO CONSTITUCIONAL, DIDÁCTICA GENERAL Y DIDÁCTICA ESPECÍFICA.  
CINE Y DERECHO: MODOS ALTERNATIVOS DE ENSEÑANZA DEL DERECHO CONSTITUCIONAL

DIDÁCTICA ESPECIAL PARA LA ENSEÑANZA DEL DERECHO.  
ENSEÑAR DERECHO, ENSEÑAR UNA PROFESIÓN, ENSEÑAR UNA PRÁCTICA... ¿UN PROBLEMA?

## JUEVES 20 - Aula B

**10:00 HORAS**

**11:00 HORAS**

**12:00 HORAS**

**12:30 HORAS**

Kolodny, Mariana Cynthia

Freidenberger, María Cecilia

Servelli, Martín

**14:00 HORAS**

Ibarra, María Inés ; Szychowski, Andrés  
Ucedo, Soledad

Stimoli, Carolina A. - Marin, Laura I.

**15:00 HORAS**

Peñalva, Guillermo  
Eliseche, Joaquín  
Verdeja, Walter Horacio  
Crivaro, Leandro

**16:00 HORAS**

Salanueva, Olga  
Orler, José

**17:00 HORAS**

Caputo Tartara, Emir Alfredo  
Oteiza, Eduardo

**18:00 HORAS**

Gonzalez, Manuela  
Gerlero, Mario  
Gonzalez, Leandro

**19:00 HORAS**

Seda, Juan  
Cappelletti, Graciela

**Acreditación**

**Apertura** Vicente Santos Atela. Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Decanos Invitados de otras Facultades de Derecho  
Raúl Anibal Perdomo. Presidente de la Universidad Nacional de La Plata.

**Break**

**EJE "Enseñanza del Derecho en el primer año de la Carrera"**

REFLEXIONES EN TORNO A LA ENSEÑANZA UNIVERISTARIA, HOY.  
MOTIVACIONES, EXPECTATIVAS Y DIFICULTADES DE LOS INGRESANTES A LA CARRERA DE ABOGACÍA (UNLPam) DE LOS AÑOS 2015 Y 2016  
TALLER DE ESCRITURA Y ARGUMENTACIÓN. EXPERIENCIA PIONERA EN LA UNIVERSIDAD DE NACIONAL DE JOSÉ C. PAZ

**EJE "Enseñanza del Derecho en el primer año de la Carrera"**

LA CONSTRUCCIÓN DEL OFICIO DE ESTUDIANTE UNIVERSITARIO EN EL MARCO DE POLÍTICAS DE INCLUSIÓN.  
CÓMO REALIZAR UNA ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN DE SABERES DESDE LA PRÁCTICA (Y NO MORIR EN EL INTENTO)EL CASO DE LOS EXPLORADORES DE CAVERNAS  
LA ACCIÓN TUTORIAL EN LA UNIVERSIDAD: LA EXPERIENCIA DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE EN LA CARRERA DE DERECHO DE LA UNLAM

**EJE "Enseñanza del Derecho en el primer año de la Carrera"**

LA ENSEÑANZA COMO JUEGO  
LA FIGURA DEL AYUDANTE ALUMNO EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO  
UNA REFLEXION SOBRE LAS PRÁCTICAS DE PRIMER AÑO  
LA ENSEÑANZA DEL DERECHO EN EL INICIO DE LA CARRERA DE ABOGACÍA

**EJE "La Investigación en la Enseñanza del Derecho"**

LA INVESTIGACIÓN SOCIO-JURÍDICA, ALGUNOS NÚMEROS Y DIFICULTADES.  
LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y EL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS: TRAYECTORIAS ACADEMICAS INTEGRADAS.

**EJE "Enseñanza del Derecho Procesal"**

INCLUSION EN LA CURRÍCULA DE LA CARRERA DE ABOGACIA DE LA MATERIA "TEORÍA GENERAL DEL DERECHO PROCESAL" COMO ASIGNATURA INDEPENDIENTE.  
QUE IMPORTANCIA LE ASIGNAMOS AL DERECHO EN NUESTRA FACULTAD? LA ENSEÑANZA DEL DERECHO DESDE UNA MIRADA IGUALITARIA

**EJE "La Organización de Cátedras y La Enseñanza del Derecho"**

PRÁCTICAS DOCENTES COLABORATIVAS: EL ROL DEL DOCENTE TITULAR  
APUNTES SOBRE LOS "EJES DE GESTION" EN UNA CÁTEDRA  
¿CÓMO SER DOCENTE DE DERECHO SIN CONTRIBUIR A REFORZAR UN ORDENAMIENTO SOCIAL INJUSTO Y VIOLENTO?

DIDÁCTICA ESPECIAL PARA LA ENSEÑANZA DEL DERECHO.

ENSEÑAR DERECHO, ENSEÑAR UNA PROFESIÓN, ENSEÑAR UNA PRÁCTICA... ¿UN PROBLEMA?

## JUEVES 20 - Aula C

**14:00 HORAS EJE "Revistas Jurídicas y Enseñanza del Derecho"**

Corbetta, J. C; Ali, S; Sartelli, S.

Berisso, Inés

Urbina, Paola Alejandra

Lecciones y Ensayos

**Revista Anales**

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales - Universidad Nacional de La Plata

**Revista Intercambios**

Instituto de Derecho Penal - Especialización en Derecho Penal. - Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales - Universidad Nacional de La Plata

**Revista Niños, Menores e Infancias**

Instituto de Derechos del Niño- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales - Universidad Nacional de La Plata.

**Revista Derecho y Ciencias Sociales**

Instituto de Cultura Jurídica - Maestría en Sociología Jurídica – Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales– Universidad Nacional de La Plata

**Revista Relaciones Internacionales**

Instituto de relaciones internacionales – Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales - Universidad Nacional de La Plata

**Revista En Letra**

Centro de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Jurídicas y Sociales – Facultad de Derecho- Universidad de Buenos Aires

**Revista Lecciones y Ensayos**

Facultad de Derecho - Universidad de Buenos Aires.

**Revista Prudentia Iuris**

Facultad de Derecho - Universidad Católica Argentina

**Revista Jurídica del Departamento de Derecho Económico**

Facultad de Derecho- Universidad Nacional de Mar del Plata

**Revista Estudios de Derecho Empresario**

Facultad de Derecho - Universidad Nacional de Córdoba

**Revista Cartapacio de Derecho**

Facultad de Derecho - Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires

**Revista Ratio Iuris. Revista de Derecho Privado**

Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales

**Revista Iushistoria**

Facultad de Ciencias Jurídicas - Universidad del Salvador

**Revista Aequitas**

Facultad de Ciencias Jurídicas, Universidad del Salvador.

**SEDICI Repositorio Institucional**

Universidad Nacional de La Plata

**Biblioteca**

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales- Universidad Nacional de La Plata

## VIERNES 21 - Aula A

### 9:00 HORAS

Vernetti, Ana María; Oviedo, Claudia Luján  
Bolaños Marcelo  
Jurío, Mirta; Bermejo, Marisa.  
Urbina Natalia

### 10:00 HORAS

Doulian, Natalia; Vazquez, María F; Fernandez, Daniela  
Latorre Iglesias, Edimer Leonardo  
Tranchini Marcela  
Lanfranco Vazquez, Marina Laura; Cichiello  
Cámara, Laura; Gonzalez, Edgardo; Hang, etc

### 11:00 HORAS

Rezzónico, Leandro Aquiles  
Chacón, Edgardo; Nugoli, Solange  
Falbo, Anibal

### 12:00 HORAS

### 13:00 HORAS

Gajate Rita  
Palacio, Sergio Alberto  
Rico, María

### 14:00 HORAS

### 15:30 HORAS

Pettoruti, Carlos Enrique  
Rocco, Mónica  
García, Lilian Grisel  
Busetto, Adalberto Luis Busetto

### 17:00 HORAS

Martocci, José María  
Freidenberger, María Cecilia; Tettamanti, Gabriela  
Cosentino, Gabriela M.

Ousset, Luis María

### 18:00 HORAS

Bianco, Carola  
Manzur, Laura Díaz  
Mas, Verónica  
Montero Labat, Edwin M; Montero Labat, Evangelina J.

### 19:00 HORAS

Sierra Sorockinas, David  
Duquelsky, Diego

### EJE "Métodos de Enseñanza del derecho"

LA CONFIGURACIÓN DIDÁCTICA DEL PENSAR A LA LUZ DE LAS REFORMAS LEGISLATIVAS“  
EL METODO TOPICO EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO”  
ENSEÑANZA PRÁCTICA DEL DERECHO  
LA EXPERIENCIA DE LA INTERNACIONALIZACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

### EJE "Métodos de Enseñanza del derecho"

LA ENSEÑANZA DEL DERECHO. UNA MIRADA DESDE LA GESTIÓN ACADÉMICA  
RE-EDUCAR LA HUMANIDAD: LA NECESIDAD DE EMOCIONALIDAD EN LOS PROFESIONALES DEL DERECHO  
TÉCNICAS PARA MEJORAR EL DINAMISMO DEL MÉTODO EXPOSITIVO EN AULAS MASIVAS.  
ESCRITOS ACADÉMICOS. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA CLASES DE DERECHO AGRARIO, FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES, UNLP  
EL CENTRO JURÍDICO COMO ESPACIO DE FORMACIÓN MULTIDIRECCIONAL Y ACROBÁTICA.

### EJE "Métodos de Evaluación"

INNOVAR EN LAS PRÁCTICAS EVALUATORIAS EN EL CONTEXTO DE CAMBIO CURRICULAR.  
LA PRÁCTICA EVALUATIVA COMO PARTE DEL PROCESO DE ENSEÑANZA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES  
LA JUSTICIA AMBIENTAL EN ACCION. EXPERIENCIA CLINICA DE DERECHO AMBIENTAL.

### BREAK

### EJE "Enseñanza Práctica del Derecho"

¿CUÁN PRÁCTICA ES LA ENSEÑANZA PRÁCTICA?  
EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Y EL METODO DE CASOS  
HACIA EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APREDIZAJE A PARTIR DE LA UTILIZACIÓN EFICIENTE DEL MÉTODO DE CASOS.

### ENTREVISTA PÚBLICA A Martín Bohmer. ENTREVISTADOR: Vicente Atela

### EJE "Enseñanza Práctica del Derecho"

EL "BIG BANG" EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO  
LA IMAGEN EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO  
LAS NUEVAS DEMANDAS SOCIALES Y LA ENSEÑANZA DEL DERECHO.  
LA ENSEÑANZA DEL DERECHO COMO DESAFÍO CONTEMPORANEO.

### EJE "La Extensión Universitaria en la Enseñanza del Derecho"

CLINICAS JURIDICAS EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO. DOS CASOS  
CONSULTORIOS GRATUITOS DE ORIENTACIÓN JURÍDICA: ENTRE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, EL ACCESO A LA JUSTICIA Y LA FORMACIÓN DEL ABOGADO  
LA CLÍNICA JURÍDICA DE DERECHO AMBIENTAL DE LA UNLP: UNA EXPERIENCIA CONCRETA DE LA ENSEÑANZA DEL DERECHO AMBIENTAL EN EL ÁMBITO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA  
CLINICAS JURÍDICAS DE INTERÉS PÚBLICO. FACULTAD DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

### EJE "La Extensión Universitaria en la Enseñanza del Derecho"

LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y LA FORMACIÓN PRÁCTICA DE LXS ABOGADXS  
LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO.  
HUELLAS. La extensión universitaria en la enseñanza del derecho. Reflexiones teóricas a partir de la experiencia.  
LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA COMO METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL DERECHO.

SOBRE CÓMO LA ENSEÑANZA DEL DERECHO NO SUPERA UN «CONOCIMIENTO ANIMAL»  
LA ENSEÑANZA DEL DERECHO COMO OBSTÁCULO

## VIERNES 21 - Aula B

### 9:00 HORAS

Escobar, Daniela- Alvarellos, Edith  
Martínez, Gabriela Silvana  
Andreau, Guillermo  
Gardinetti, Juan Pablo

### 10:00 HORAS

Consani, Norberto

Rial Juan Alberto

Espósito, Julia

Duedra, María Julieta - Nielsen, Luis María

### 11:00 HORAS

Zas, Oscar

Conte Grand, Pablo

### 12:00 HORAS

### 13:00 HORAS

Salvioli, Fabian  
Rodino Ana  
Pautassi, Laura

Krikorian, Marcelo

Di Bernardi, Federico

Desojo, Emanuel

### EJE "La Enseñanza de la Historia en el Derecho"

LOS DESAFÍOS EN LA PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA CONSTITUCIONAL  
LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA CONSTITUCIONAL  
"VOLVER A LA FUENTE"  
LA NARRATIVA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN  
HISTORIA CONSTITUCIONAL

### EJE "La Enseñanza del Derecho Internacional"

UN NUEVO DESAFÍO EN LAS CARRERAS DE DERECHO EN LA REPÚBLICA ARGENTINA.  
LA INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES.  
LA COMPLEJA ENSEÑANZA DEL DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO A LOS ALUMNOS DE GRADO.  
LA ENSEÑANZA/ APRENDIZAJE DEL DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO. EL PROGRAMA DE ESTUDIO Y LOS NUEVOS DESAFÍOS.  
REFLEXIONES SOBRE LA ENSEÑANZA DEL DERECHO INTERNACIONAL.

### EJE "La Enseñanza del Derecho del Trabajo y la Seguridad Social"

LA ENSEÑANZA DEL DERECHO DEL TRABAJO DESDE LA PERSPECTIVA DEL DERECHO UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS LABORALES  
EL DERECHO A LA SEGURIDAD SOCIAL EN LA ENCRUCIJADA

### BREAK

### EJE "Los Derechos Humanos en la Enseñanza del Derecho"

DERECHOS HUMANOS EN LA FORMACION JURÍDICA  
EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS: MUCHO MAS QUE INFORMAR SOBRE DERECHOS  
LA VINCULACIÓN ENTRE DERECHOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS NUEVOS ABORDAJES EN LA ENSEÑANZA  
DERECHO HUMANO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y EDUCACIÓN SUPERIOR EN DERECHOS HUMANOS  
LA INFLUENCIA DEL DERECHO INTERNACIONAL EN LA ENSEÑANZA: HACIA UNA EDUCACIÓN CONVENCIONALIZADA  
HACIA LA ENSEÑANZA DE LOS DERECHOS HUMANOS DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA JURIDICA CRITICA.

### 15:00 HORAS

Batista, Alejandro

Galarza, Mónica Iaura

Jalil, Sergio Nicolás

### 16:00 HORAS

Lazzatti, Pablo

Grossi, Melina Inés

Laffranchi, Daiana; Murias, Jorgelina.

### 17:00 HORAS

París, Sandra  
Lezcano, Jose

Maidana, Horacio Enrique

### 18:00 HORAS

Córica, Alberto; Valeros, Cecilia.

Maltas, Gilda

Reyes, Analia Verónica

Lado Jara, Mirta Carolina

Guidi, Julio Ezequiel y Equipo.

### EJE "Las TIC's en la Enseñanza del Derecho"

LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LA FORMACIÓN DE LOS ABOGADOS  
EDUCACIÓN A DISTANCIA: ¿ES POSIBLE LA COMPRESION Y UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO A DISTANCIA?  
LA ENSEÑANZA DEL DERECHO EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN

### EJE "Las TIC's en la Enseñanza del Derecho"

¿LOS DOCENTES PODEMOS ENSEÑAR CON LA METODOLOGIA CON LA QUE NOS ENSEÑARON?  
¿ COMO DESPERTAR LA CURIOSIDAD EN LOS ALUMNOS?.  
USO DE LAS TIC EN EL DESARROLLO DE LA CLASE  
MOBILE LEARNING: EL USO DEL CELULAR EN EL AULA

### EJE "Las TIC's en la Enseñanza del Derecho"

EL USO DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO  
LA PRODUCCIÓN DE ALUMNOS EN SEMINARIOS DE GRADO: EL CASO DE TEMÁTICA: INTIMIDAD, PROTECCIÓN DE DATOS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACION  
ENSEÑANZA DEL DERECHO INFORMÁTICO.EL LENGUAJE DE UN DERECHO PENAL TECNOLIZADO.

### EJE: La Enseñanza Práctica del Derecho"

ENSEÑANZA DEL DERECHO, INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS.  
EXPERIENCIA AULA TALLER  
LA ENSEÑANZA PRÁCTICA Y LA ARTICULACION CON EL EJERCICIO PROFESIONAL  
LA ACTIVIDAD DE SIMULACIÓN Y LA ENSEÑANZA DE VALORES EN LA UNIVERSIDAD  
IMPLICANCIA DEL CONCEPTO DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL A LA LUZ DE LA CONVENCION INTERNACIONAL SOBRE DISCAPACIDAD  
LA JUSTICIA VA A LA ESCUELA: UNA FORMA DISTINTA DE ACERCAR EL DERECHO A ESTUDIANTES DE ESCUELAS SECUNDARIAS

### 14:00 HORAS

ENTREVISTA PÚBLICA A Martín Bohmer. ENTREVISTADOR: Vicente Atela

### 19:00 HORAS

Sierra Sorockinas, David  
Duquelsky, Diego

SOBRE CÓMO LA ENSEÑANZA DEL DERECHO NO SUPERA UN «CONOCIMIENTO ANIMAL»  
LA ENSEÑANZA DEL DERECHO COMO OBSTÁCULO