

MOTIVACIONES, EXPECTATIVAS Y DIFICULTADES DE LOS INGRESANTES A LA CARRERA DE ABOGACÍA (UNLPam) DE LOS AÑOS 2015 Y 2016

María Cecilia Freidenberger.¹

La presente investigación persigue explorar y analizar las distintas facetas del medio social de donde provienen los estudiantes que ingresan a la carrera de Abogacía, cuáles son sus intereses, expectativas y cómo se insertan en el espacio Universitario, el cual resulta totalmente nuevo en la mayoría de los casos. La educación jurídica que se lleva a cabo para los futuros profesionales del derecho debe comprender múltiples aspectos, que van a contribuir a la calidad y enseñanza de la misma, entre ellos, detectar las motivaciones que han llevado a los estudiantes a elegir la carrera, qué esperan de ella, su relación con la institución universitaria y las posibilidades que les brinda estudiar una carrera universitaria, cómo también cuál es la formación cultural con la que ingresan. Para ello se realizó un trabajo de campo basado en encuestas, sobre muestras tomadas de alumnos de primer año de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas de la Universidad Nacional de La Pampa, durante el segundo cuatrimestre del año 2015 y el primer cuatrimestre del año 2016, en las cátedras de Derecho Político e Introducción a la Sociología repectivamente.

En la investigación desarrollada, se tiene en cuenta tanto la corta historia que tiene la carrera de abogacía en la UNLPam (creada en el año 1995), como las facilidades y servicios que brinda la Universidad de La Pampa, teniendo en cuenta que muchos estudiantes provienen de distintos pueblos de la Provincia (la sede de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas funciona solamente en la ciudad de Santa Rosa), de provincias limítrofes y de la misma ciudad. Asimismo se encuesta a los ingresantes sobre el motivo de elección de la

¹ Programa de Formación Docente para Estudiantes y Graduados – Aprobado por resolución del CD 168/12, ingreso al programa como graduada docente en Derecho Penal 2 desde el año 2016.
Universidad Nacional de La Pampa – Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas – E-mail:
cecif_6@hotmail.com

carrera, si trabajan, cuántas horas, dónde viven, si alquilan o utilizan las residencias universitarias, etc. Con el objeto de poder conocer con qué se encuentra el ingresante a la carrera, tanto en adversidades de tipo económica, como de tiempo para dedicar al estudio y cómo se siente al estar inmerso en el mundo universitario. Y con respecto específicamente a la carrera que eligieron, qué conocen sobre el ejercicio de la profesión, quiénes lo desempeñan, qué puede hacer el abogado, lo que refleja qué es lo que el ingresante de la carrera espera realizar el día que se gradúe.

La temática expuesta está incluida dentro del proyecto marco en el que se va a insertar la investigación, “Propuesta curricular y formación profesional en la carrera de Abogacía en la FCEyJ de la UNLPam: Entre las normas y las prácticas (1995-2013)”, ampliándola a los años 2015-2016 con respecto a los estudiantes que ingresen en la carrera en esos años