

MOBILE LEARNING: EL USO DEL CELULAR EN EL AULA

***DaianaLaffranchi¹; *Jorgelina Murias.**

Nos encontramos cada día más inmersos en una sociedad basada en la información y el conocimiento. Un conocimiento que se deriva de la interpretación y la contextualización de dicha información, a la que accedemos gracias a un uso más fácil e intensivo de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) de las que actualmente disponemos. Se trata de la llamada sociedad de la información, consolidada definitivamente con la globalización derivada del fenómeno Internet.

En el contexto de la sociedad del conocimiento, las tecnologías de uso educativo, se están convirtiendo en un soporte fundamental para la educación, beneficiando a un universo cada vez más amplio de personas. Pero esta asociación entre tecnología y educación no sólo genera mejoras de carácter cuantitativo, es decir, la posibilidad de enseñar a más estudiante. La verdadera oportunidad que ofrecen las nuevas TICs en los procesos de enseñanza - aprendizaje, se deriva de su potencialidad para atender las necesidades individuales del alumno, a través de la personalización y la interactividad, creando un nuevo marco de relaciones, fomentando el aprendizaje explorativo y colaborativo y, sobre todo, ofreciendo una metodología creativa y flexible más cercana a la diversidad y a las necesidades educativas reales de cada individuo.

Un Nuevo Paradigma Educativo: La Formación mediante Dispositivos móviles (Mobile Learning).

Podríamos definir el Mobile learning como una nueva forma de educación creada a partir de la conjunción entre el e-learning y la utilización de los dispositivos móviles inteligentes (smartphones, Ipods, pocketPCs, teléfonos móviles, consolas, etc.), y que se fundamenta en la posibilidad que nos ofrecen

1 Ayudante de Derecho Comercial II de la carrera de abogacía –FCJyS - UNLP. Email: daianalaffranchi@hotmail.com

2 Ayudante de Derecho Comercial II de la carrera de abogacía – FCJyS – UNLP. Email: jorgelinamurias@gmail.com

estos dispositivos, de combinar la movilidad geográfica con la virtual, lo cual permite el aprender dentro de un contexto, en el momento en que se necesita y explorando y solicitando la información precisa que se necesita saber.

El M-learning debe ser un componente de valor añadido en los modelos de aprendizaje: la clave es la interconectividad, que elimina cualquier dependencia de lugar o espacio, y es la expresión absoluta de lo que podríamos denominar propiedad del aprendizaje por parte del educando, facilitando la posibilidad de implementar innovadores modos de dar clase y aprender.

El M-learning estrechará aún más la brecha entre la clase magistral y la práctica, constituyendo un nuevo paradigma que podría sintetizarse como el punto de intersección en el que confluyen la informática móvil y el e-learning, para producir experiencias educativas cuando uno quiera y desde cualquier parte, literalmente.

El Mobile learning puede generar un cambio radical en el proceso educativo, el aprendizaje a través de dispositivos móviles generará nuevos enfoques en las concepciones pedagógicas, no se trata solamente de saber enseñar o hacer comprender una materia, sino de convivir con la tecnología como herramienta para las labores cotidianas, fomentando la investigación y el autoaprendizaje en el estudiante.

USO DE CELULARES EN EL AULA ¿Distractores o recursos didácticos?

Los aparatos tecnológicos de uso personal dentro del aula ocupan frecuentemente la atención de los estudiantes, los cuales están insertos en una era tecnológica.

Sin embargo, las aulas no han evolucionado al mismo ritmo que el avance de la tecnología y los profesores no siempre cuentan o hacen uso de recursos tecnológicos en sus clases.

“El celular es un elemento distractor para los estudiantes en las clases”, este es un pensamiento común en la sociedad, pero ¿Es ello cierto?. No sólo es una acción en la cual se pueden ver envueltos los profesores, pues son los estudiantes quienes deben darle el mejor uso posible para que éste sea percibido como un elemento potenciador, una herramienta para que las clases

sean más productivas y enriquecedoras. Todo apunta hacia una pedagogía móvil que continuará evolucionando dado la gran penetración de estos dispositivos en nuestra sociedad. El debate no es simple pero con el tiempo las aulas no podrán quedar al margen del mundo exterior.

Para comprender cómo el móvil incentiva el aprendizaje, es necesario emprender el camino hacia la adopción de esta tecnología en la vida diaria.