

¿CÓMO DESPERTAR LA CURIOSIDAD EN LOS ALUMNOS? -USO DE LAS TIC'S EN EL DESARROLLO DE LA CLASE-

Melina Inés Grossi¹

El presente trabajo intenta ilustrar algunas posibilidades en la utilización de las TIC's, a efectos de generar un vínculo recíproco más fluido con los estudiantes que permita, por un lado, establecer un clima de trabajo distendido y cordial para fomentar la interacción entre ellos y en relación a los docentes y, por el otro, el acceso a información de calidad de manera instantánea, a bajo costo, en formato digital y accesible desde cualquier dispositivo.

Para el logro de esta tarea, es necesario que el cuerpo docente promueva una relación cercana con los alumnos, que favorezca la continua evacuación de dudas, la elaboración de trabajos prácticos, su posterior debate y puesta en común y el fácil acceso al material de estudio. Sobre este punto, cabe precisar que nuestra Facultad posee distintas computadoras con acceso a internet y de uso gratuito para los estudiantes. Además, se intenta que los estudiantes se hallen constantemente informados para poder relacionar la teoría con los temas de actualidad.

En este sentido, se ha de precisar que la variedad de métodos que el docente puede implementar excede el marco de este trabajo pero, a modo ejemplificativo, debemos mencionar el uso del correo electrónico para enviar documentación; el rol de las redes sociales, como Facebook, donde se pueden crear grupos para favorecer la comunicación instantánea entre alumnos y docentes; la utilización del *power point* que, por medio de la imagen, colabora con la esquematización en el desarrollo de la clase, además de la posibilidad que brinda nuestra Casa de estudios de utilizar la página web

¹ -Ayudante adscripta a la Comisión VII, Cátedra II de Derecho Administrativo II. Profesora adjunta: Dra. Claudia Milanta. Profesor titular: Dr. Carlos Botassi.

-Becaria en el Instituto de Política y Gestión Pública de nuestra Facultad. Director: Dr. Ricardo Pablo Reca.

- Posgrado de Derecho Administrativo de nuestra Casa de Estudios. En curso.

- Correo electrónico de contacto: meligrossi@hotmail.com

(<http://www.jursoc.unlp.edu.ar/>), o bien el sistema Web para la Administración de Cátedras (WAC) de la Universidad, que también permite compartir información, realizar trabajos prácticos y fomentar el aprendizaje por fuera del horario de clase.

En este orden, también se pueden adoptar herramientas de colaboración en línea, como Google Drive, donde se almacenan y editan documentos, e incluso los estudiantes pueden ver las exposiciones que realizan sus compañeros y fomentar un análisis constructivo entre ellos, además de la utilización de blogs, páginas de internet, etc. que permiten unificar en un solo sitio virtual el material que el docente recomiende para su estudio. Además, ello evita que el alumno recurra a apuntes o guías de estudio no confiables, pues será el propio docente quien aconseje y ponga a disposición la bibliografía recomendada.

Asimismo, cabe precisar que nuestra Universidad brinda la posibilidad de utilizar el repositorio académico virtual *Sedici* (Servicio de Difusión de la Creación Intelectual), y, de igual modo, nuestra Biblioteca ofrece distintos servicios para los estudiantes, entre los que se pueden destacar la opción de consulta bibliográfica y jurisprudencial vía chat, como así también, los préstamos interbibliotecarios, que facilitan a los estudiantes obtener el material solicitado desde otras instituciones nacionales y/o internacionales.

Bajo estos parámetros, las técnicas utilizadas tienen como uno de sus principales objetivos, despertar la curiosidad en los estudiantes e incentivarlos a abordar el estudio de la materia desde un punto de vista interdisciplinario y acorde con las necesidades de nuestra realidad social.

Para concluir, cito las palabras de Urresti: *“Más allá de las diferencias de clase, género o inscripción geográfica, el vasto terreno de la vida social de los jóvenes se vuelca a la red generando posibilidades de conexión entre los grupos y las redes de amistad”*²

² Cfr. Marcelo Urresti. (2008) *Ciberculturas Juveniles*. Ed. Crujía.