

WIKIPEDIA COMO INSTRUMENTO Y CONTEXTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE.

Alejandro Batista¹

El presente trabajo sintetiza la experiencia vinculada a la utilización de Wikipedia en la asignatura Introducción a la Sociología de la FCJyS-UNLP; aunque no como podría suponerse en carácter “fuente de contenidos”, o “bibliografía de consulta”, sino como *una herramienta de trabajo, de producción y evaluación*, aplicando fundamentos e ideas de la técnica de “*aprendizaje por proyectos*”², o “*aprendizaje basado en proyectos colaborativos*”³.

Se conformaron Grupos con los estudiantes del curso y se seleccionó la película “**Relatos Salvajes**” del director Damián Szifrón junto a un artículo existente en Wikipedia, para trabajar. La consigna fue identificar y enumerar las principales ideas y conceptos sociológicos del curso, y su relación con los relatos. A partir de este análisis, se elaboró la siguiente tabla:

Relato	Temática Sociológica (contenidos mínimos)
R001 “Pasternak”	<i>Acción Social, Grupos Sociales, Posiciones Sociales, Familia, Cultura.</i>
R002 “Las ratas”	<i>Familia, Delito y Desviación, Posiciones Sociales, Estratificación Social, Cultura</i>
R003 “El más fuerte”	<i>Posiciones Sociales, Acción Social, Estratificación Social, Delito y Desviación, Cultura.</i>
R004 “Bombita”	<i>Burocracia, Familia, Acción Social, Delito y Desviación, Posiciones Sociales, Cultura.</i>

¹ Profesor Adjunto Ordinario de la Catedra 3 de Introducción a la Sociología. Profesor de Posgrado en las Especializaciones en Abogacía del Estado, Actividad Jurisdiccional y Derecho Empresario. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata. Mail de contacto:

batista.alejandro@gmail.com

² Ver https://es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje_basado_en_proyectos

³ Se puede acceder a un artículo más completo sobre la experiencia en <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/48655> así como una presentación en: <https://prezi.com/sid9txndsstb/proyecto-sociologicas/>

R005 “La propuesta”	<i>Posiciones Sociales, Estratificación Social, Cultura, Familia, Delito y Desviación, Acción Social.</i>
R006 “Hasta que la muerte nos separe”	<i>Acción Social, Familia, Estratificación Social, Grupos Sociales, Posiciones Sociales, Cultura.</i>

El proceso incluyó una capacitación para editar en Wikipedia, trabajo en clase y domiciliario. La última actividad fue realizar un **Editatón**⁴ en el Bufete de la Facultad con la presencia de Anna Torres⁵. Allí, los estudiantes trabajaron de manera simultánea, para dar forma a textos breves que pudieron incorporarse bajo el subtítulo de “Aspectos sociológicos” en el artículo sobre “Relatos Salvajes”.

El Proyecto **facilitó enlazar la teoría con la práctica tomando como puente un elemento cultural atractivo** como el film “Relatos Salvajes”. Además, las etapas del trabajo **exigieron ciertas habilidades de investigación, interpretación y producción de texto, así como capacidad de gestionar el tiempo.**⁶Todas ellas necesarias para cualquier estudiante; pero también para el *ejercicio profesional de la abogacía que les espera a nuestros estudiantes.*

En síntesis, una herramienta como Wikipedia, enmarcada en un Proyecto y con una finalidad algo diferente, puede dar forma a una experiencia extremadamente útil, sostenible y susceptible de mejorar y replicar en otros ámbitos y contextos⁷ que desestabiliza –en el mejor de los sentidos– el aula tradicional y nos obliga a innovar.

⁴ Ver: <https://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Editat%C3%B3n>

⁵ Directora Ejecutiva de Wikimedia Argentina, quien además brindó previamente el Taller de Capacitación.

⁶ Permanentemente se verifican muchas y recurrentes limitaciones a la hora de la comprensión de textos, en particular textos relativamente extensos y/o medianamente complejos; problemas en el proceso de abstracción y generalización de ideas y finalmente su traslado a un discurso oral o escrito con cierto sentido determinado, explicativo, argumentativo, etc.

⁷ A partir del interés de otros Docentes se espera extender la iniciativa a otras materias tanto de Grado como del Posgrado.